



**OLIMPIADA NAȚIONALĂ
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
pentru elevii din mediul rural
Clasa a VII-a
Etapa județeană, 27 martie 2016
Barem de corectare și notare**

Partea I (20 de puncte):

1. menționarea a două cuvinte/structuri din text care se referă la spațiu și a două cuvinte/structuri prin care se fixează timpul întâmplărilor - 4x1p.=4p. **4 p.**
2. răspuns corect: b) **4 p.**
3. răspuns corect: b), a), d), c) - 4x 1 p.=4p. **4 p.**
4. explicarea nuanțată și convingătoare, cu exemple relevante - 4p./ explicarea susținută de un exemplu 4p. relevant - 2p./ explicația sumară, fără exemple - 1 p. **4 p.**
5. prezentarea convingătoare a satului Humulești - 4p./ prezentarea schematică - 2p./ ezitare în rezolvarea sarcinii lp. **4 p.**

Partea a II-a (20 de puncte):

1. transcrierea corectă a secvenței: **4 p.**
2. - prezentarea clară a unei asemănări: 2 p., prezentarea schematică a unei asemănări - 1 p., prezentarea clară a unei deosebiri 2 p., prezentarea schematică a unei deosebiri - 1 p. **4 p.**
3. răspuns corect : b) **4 p.**
4. prezentarea nuanțată, clară a semnificației secvenței 4p./ prezentarea schematică a semnificației secvenței 4p. - 2p./ ezitare în rezolvarea sarcinii 1 p. **4 p.**
5. prezentarea nuanțată și detaliată a importanței literaturii, valorificând informații din textul dat - 4p., prezentarea sumară folosind informații din textul dat 2p., prezentarea sumară, fără a valorifica textul dat - 1 p. **4 p.**

Partea a III-a (50 de puncte):

1. precizarea corectă a temei comune celor două texte (de ex.: tema copilăriei) **5 p.**
2. transcrierea secvenței cerute: **5 p.**
3. precizarea unei alte modalități prin care copilul poate să intre în contact cu aspecte ale vieții **5 p.**
4. prezentarea nuanțată a importanței adoptării unor modele pozitive din literatură, în definirea personalității unui copil **5 p.**
5. prezentarea convingătoare, expresivă, clară a importanței adoptării unor modele pozitive din literatură, utilizând un conținut adecvat cerinței - 10p., prezentarea schematică, utilizând un conținut adecvat cerinței - 7p., încercare de exprimarea opiniei, utilizând parțial un conținut adecvat cerinței - 5p; ezitare în rezolvarea sarcinii - 2p. **10 p.**
6. redactarea unei compuneri originale, în care să prezinte un erou dintr-o carte, utilizând un conținut adecvat cerinței - 10p.; redactarea unei compuneri banale, utilizând un conținut adecvat cerinței - 7p.; redactarea unei compuneri banale cu omiterea unor aspecte ale prezentării eroului - 5p.; redactarea unei compuneri care respectă parțial cerința - 2p. **10 p.**

Notă: În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- Corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate/ parțial - 2p./1p. **2 p.**
- Respectarea părților unei compuneri: în totalitate/ parțial - 2p./1p **2 p.**
- Proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului - 2p./1p. **2 p.**
- Ortografia: 0-1 greșeli - 2p.; 2-3 greșeli - 1 p.; peste 3 greșeli - 0 puncte **2 p.**
- Punctuația: 0-1 greșeli - 2p.; 2-3 greșeli 1 p.; peste 3 greșeli - 0 puncte **2 p.**

Se acordă 10 puncte din oficiu.